



Importante información acerca de las clases

Estimados padres y apoderados:

Ya hemos completado dos semanas de una nueva cuarentena total y de enseñanza completamente digital. A través del presente, deseo volver a agradecer a todos los miembros de nuestra comunidad educativa por su flexibilidad y, en especial a nuestros docentes, por su gran compromiso para seguir entregando una educación de alta calidad enfocada en todos nuestros alumnos.

No obstante, tenemos la gran esperanza de volver a abrir prontamente nuestras puertas y regresar a la modalidad semipresencial, exitosamente probada durante la primera semana de clases, y estamos preparados para ello.

De acuerdo con la información recabada durante la primera semana de clases, el mayor porcentaje de familias optarán, una vez regresando a la fase dos, por la participación de sus hijos en la modalidad semipresencial. Junto con lo anterior, ya sabemos con más precisión quiénes no retornarán inmediatamente a la presencialidad escolar y los motivos de ello. Contar con esta información ha sido de gran importancia para poder ofrecer alternativas acordes con las necesidades pedagógicas de nuestros alumnos y que atiendan a los requerimientos del colegio en su conjunto y de los cursos y alumnos en particular.

En general, conforme a nuestra programación, las clases presenciales se seguirán impartiendo bajo la modalidad alterna de grupos A y B. Para ambos casos, el día que les toque quedarse en casa, los alumnos realizarán las tareas asignadas en las clases presenciales. En caso de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), se otorgará apoyo programado por las psicopedagogas, en conjunto con los profesores de la asignatura correspondiente. Se controlará la asistencia de todos los alumnos, también de aquellos que participen bajo la modalidad de clases digitales.

Para los alumnos que con la debida justificación permanecen en casa, sin asistencia permanente ni alternada al colegio, se dispuso de las siguientes medidas y acciones:

Para el Ciclo Pre Escolar: los alumnos que permanecen permanentemente en casa, participarán en 3 encuentros de videoconferencias semanales con sus educadoras. Estos serán para reforzar y complementar los objetivos de las baterías en Classroom, actividades que deben ser desarrolladas en casa, a lo menos en un 70 %, que serán corregidas y retroalimentadas por sus educadoras.

Respecto de **los alumnos de 1º a 4º básico** que permanecen permanentemente en casa: ellos participarán de clases digitales independientes de las clases presenciales. Se ofrecerán dos horas de Lenguaje, dos horas de Matemática y dos de Alemán, que se distribuirán de manera semanal. Adicionalmente recibirán actividades en Classroom para desarrollar en forma autónoma. Dicha modalidad implica el recurso humano adicional de profesores que imparten estas horas vía Meet.

Aquellos **alumnos de 5º y 6º básico** que permanecen permanentemente en casa participarán de las clases presenciales, vinculados a uno de los grupos (A o B), a través de una conexión en línea directa. El día que el grupo de vinculación realiza tareas en casa, los alumnos que



permanecen permanentemente en casa también realizan las tareas asignadas. De manera adicional, estos alumnos recibirán un apoyo especial de una hora digital en las asignaturas de Alemán, Lenguaje, Matemática e Inglés. Dicha modalidad implica la instalación de cámaras y micrófonos en las salas correspondientes, además del recurso humano adicional de profesores que impartan las horas vía Meet.

Los **alumnos de 7° básico a IV medio** que permanecen permanentemente en casa participarán de las clases presenciales, vinculados a uno de los grupos (A o B), a través de una conexión en línea directa. El día que el grupo de vinculación realiza tareas en casa, los alumnos que permanecen permanentemente en casa también realizan, en forma autónoma, las tareas asignadas. Dicha modalidad implica la instalación de cámaras y micrófonos en las salas correspondientes.

Importante: los detalles y horarios de funcionamiento para estos casos serán informados por ciclo.

Como se indicó, las acciones desarrolladas en apoyo de los estudiantes que no asistan presencialmente al colegio en la modalidad “mixta” son variadas y múltiples.

En esta instancia, deseo explicar y recalcar, además, la importancia para nuestro quehacer pedagógico en estos tiempos tan adversos que tiene la aplicación Classroom en todas las modalidades de enseñanza. Como se sabe, *Google Classroom* es una herramienta esencialmente educativa, que permite gestionar un aula de forma colaborativa y segura a través de Internet. Entre otras funciones, permite a docentes y estudiantes:

- Comunicarse e interactuar a través de videollamadas y enviar comentarios en tiempo real
- Crear y organizar, *online*, las clases, trabajos y tareas
- Utilizar recursos adicionales tales como videos de *Youtube*
- Utilizar la plataforma para formular preguntas y promover diálogos entre estudiantes
- Entregar a los estudiantes sus trabajos y tareas
- Dar una retroalimentación de trabajos y tareas
- Consultar comentarios y calificaciones
- A los padres y apoderados de los alumnos de hasta 7° básico este sistema les ha permitido entregar un mayor apoyo a sus hijos y ayudarlos a ejecutar lo pertinente de las tareas anteriormente descritas; también les ha posibilitado recibir informes y comunicaciones del desempeño y estado de tareas y trabajos de sus hijos o pupilos; y consultar anuncios y actividades (en estos niveles -desde Spielgruppe hasta 7° básico- los padres administran las cuentas institucionales que utilizan los alumnos para conectarse a la enseñanza en línea).

Esperamos haber dado mayor claridad acerca de las modalidades de enseñanza consideradas para nuestra vuelta gradual a las clases presenciales.

Les recuerdo que pueden formular sus dudas o consultas a través del correo covid-19@dsvdivia.cl.

Saludos cordiales,

Marc-Thomas Bock
Rector